Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 7. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI\*** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*\*** |
| RUJAN | 1. | Opakování |  | ČJIK OŠ A.7.1. Učenik **razumije** srednje duge tekstove i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.7.2. Učenik **sudjeluje** u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.ČJIK OŠ A.7.3. Učenik **piše** kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila. ČJIK OŠ B.7.3.Učenik samostalno **izabire** informacije iz različitih izvora, **provjerava** njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  |
|  | 2. | Opakování |  |
|  | 3. | Opakování |  |
|  | 4. | Na podzim znovu do školy (6 sata)  | Nové vyučovací předměty (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTOPAD | 5. |  | Podzimní tvůrčí psaní (jak začít a jak ukončit větu, spojky) (2) | ČJIK OŠ A.7.3. Učenik **piše** kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.ČJIK OŠ B.7.2. Učenik **prosuđuje** književni tekst i **obrazlaže** vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstomČJIK OŠ C.7.2. Učenik **prilagođava** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ČJIK OŠ A.7.1. Učenik **razumije** srednje duge tekstove i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.7.2. Učenik **sudjeluje** u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.ČJIK OŠ A.7.3. Učenik **piše** kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  |  |
|  | 6. | Podzimní čtení (2) |  |
|  | 7. | Můj svět (10 sati) | Já v deseti číslech, moje rodina - moji rodiče a prarodiče(2) | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  |
|  | 8. | Moje rodina v minulosti(časová osa mé rodiny) (2) | ČJIK OŠ B.7.3.Učenik samostalno **izabire** informacije iz različitih izvora, **provjerava** njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom.ČJIK OŠ C.7.1.Učenik **uspoređuje** sličnosti i razlike između vlastite i češke kulture i drugih kultura.ČJIK OŠ C.7.2.Učenik **prilagođava** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. |
| STUDENI | 9. | Časová schránka (2) |  |
|  | 10. | České vynálezy, které změnily svět (4) | Upotreba IKTikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružjaikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
|  | 11. |
|  |  |
| PROSINAC | 12. | Vánoce (8 sati) | České adventní a vánoční tradiceporovnáváme s chorvatskými (2) | ČJIK OŠ A.7.1. Učenik **razumije** srednje duge tekstove i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.7.2.Učenik **sudjeluje** u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.ČJIK OŠ A.7.3.Učenik **piše** kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila. ČJIK OŠ B.7.1. Učenik **obrazlaže** vlastita iskustva i stavove te ih **uspoređuje** s onima u književnome tekstu.ČJIK OŠ B.7.2.Učenik **prosuđuje** književni tekst i **obrazlaže** vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. ČJIK OŠ B.7.3. Učenik samostalno **izabire** informacije iz različitih izvora, **provjerava** njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom.ČJIK OŠ C.7.1. Učenik **uspoređuje** sličnosti i razlike između vlastite i češke kulture i drugih kultura.ČJIK OŠ C.7.2.Učenik **prilagođava** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice |
|  | 13. | Vánoční koledy tradiční a moderní vánoční písničky (2) |
|  | 14. | Český štědrovečerní stůl někdy a dnes (2) |
|  | 15. | Proč se těšíme na Vánoce a jak se připravujeme na oslavu Nového roku (2) |
| SIJEČANJ | 16. | Volný čas (6 sata) | Koníčky a aktivity ve volném čase (4 sata) | ČJIK OŠ A.7.1. Učenik **razumije** srednje duge tekstove i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.7.2. Učenik **sudjeluje** u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.ČJIK OŠ A.7.3. Učenik **piše** kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebiosr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
|  | 17. |
| VELJAČA | 18. | Můj volný čas (2 sata) |
|  | 19. | V restauraci (4 sata) | Jak si objednat jídlo a pití (2) | ČJIK OŠ A.7.1. Učenik **razumije** srednje duge tekstove i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.7.2. Učenik **sudjeluje** u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.ČJIK OŠ A.7.3. Učenik **piše** kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravilaČJIK OŠ B.7.3. Učenik samostalno **izabire** informacije iz različitih izvora, **provjerava** njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkomČJIK OŠ C.7.1. Učenik **uspoređuje** sličnosti i razlike između vlastite i češke kulture i drugih kultura.ČJIK OŠ C.7.2. Učenik **prilagođava** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.  |
|  | 20. | České a moravské speciality (2) | Upotreba IKTikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
|  | 21. | Důležitá data (4 sata) | Mezinárodní den mateřského jazyka (2)(země, národnosti, jazyky) | Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3.Promiče ljudska prava.goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajedniceUpotreba IKTikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| OŽUJAK | 22. | Mezinárodní den žen: Slavné české ženy (2) |
|  | 23. | Orientace v prostoru(6 sati) | Místo, kde bydlíme(popisujeme, kde je co) (2) | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebiosr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
|  | 24. | Jak se tam dostaneme? (2) |
|  | 25. | Čím se tam dostaneme? (2) |
|  | 26. | Velikonoce (2 sata) | České velikonoční zvyky a koledy (2) | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice |
| TRAVANJ | 27. | Světoví Češi(6 sata) | Jan Amos Komenský - život a dílo (2)Co by Komenský řekl při pohledu na dnešní školu? | ČJIK OŠ A.7.1. Učenik **razumije** srednje duge tekstove i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.7.2. Učenik **sudjeluje** u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoruČJIK OŠ A.7.3.Učenik **piše** kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.ČJIK OŠ B.7.3.Učenik samostalno **izabire** informacije iz različitih izvora, **provjerava** njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom.ČJIK OŠ C.7.1. Učenik **uspoređuje** sličnosti i razlike između vlastite i češke kulture i drugih kultura.ČJIK OŠ C.7.2.Učenik **prilagođava** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | goo A.3.4.Građanski odgoj i obrazovanjePromiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
|  | 28. | Alfons Mucha (2)* život a dílo
* tvoříme svůj ornament
 |  |
|  | 29. | Antonín Dvořák a Bedřich Smetana (2) | Upotreba IKTikt C.3.3.Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| SVIBANJ | 30. | První máj - lásky čas(2 sata) | K. H. Mácha: Máj (2)Tvoříme básně o lásce | ČJIK OŠ A.7.3.Učenik **piše** kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.ČJIK OŠ B.7.1.Učenik **obrazlaže** vlastita iskustva i stavove te ih **uspoređuje** s onima u književnome tekstu.ČJIK OŠ B.7.2.Učenik **prosuđuje** književni tekst i **obrazlaže** vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.ČJIK OŠ C.7.2.Učenik **prilagođava** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Osobni i socijalni razvoj osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.ZdravljeB.3.2.APrepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. |
|  | 31. | Móda a lidé kolem nás(4 sata) | Jak vypadáme? (2) | ČJIK OŠ A.7.1.Učenik **razumije** srednje duge tekstove i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.ČJIK OŠ A.7.2.Učenik **sudjeluje** u vrlo kratkom neplaniranom i planiranom kratkom razgovoru.ČJIK OŠ A.7.3.Učenik **piše** kratak tekst primjenjujući osnovna pravopisna pravila.ČJIK OŠ B.7.3.Učenik samostalno **izabire** informacije iz različitih izvora, **provjerava** njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom.ČJIK OŠ C.7.2.Učenik **prilagođava** i **upotrebljava** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  |
|  | 32. | Nakupujeme oblečení (2) |
|  | 33. | Cestujeme (4 sata) | Planujeme dovolenou (2) |
| LIPANJ | 34. | Cestování v čase (2) |
|  | 35. | Opakování a uzavírání známek(2 sata) |  | svi ishodi iz predmetnog kurikuluma u 7. razredu OŠ | svi ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu |

Napomena:

\*Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Češki jezik i kultura kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.